**ŘÍMSKÉ PRÁVO uč. str. 120 -121**

1.Římané zavedli **způsob vlády**, kterému se říká **res publica**, což znamená česky:………………………………………

O důležitých otázkách rozhodovali společně na …………………………………..Největší moc měla skupina urozených,

tzv………………………………………….Ti se snažili vládnout sami a zachovávat………………………………………………………

To se nelíbilo neurozeným obyvatelům Říma, povoláním to byli většinou…………………………a…………………………

Tyto skupiny označujeme pojmem…………………………………….Ti prohlásili, že chtějí mít **stejná práva** a chtějí se také podílet na…………………………………………Pokud s tím nebudou urození souhlasit, tak…………………………………..

2. Vysvětli, kdo to byli **tribuni lidu** a jaký byl jejich hlavní úkol:………………………………………………………………………

Vysvětli, co je to **právo veta** (slovník):……………………………………………………………………………………….………………..

3**. PRÁVA ŘÍMSKÉHO OBČANA** – jaká práva měli všichni římští občané? A) mít…………………………………………………

b) uzavřít……………………………………c) odvolat se proti………………………………………………………………………………………

Stát se úředníkem mohli (*vyber) jen muži – muži i ženy – jen ženy*

Co bylo pro Římana nejtěžším trestem?...........................................................................................................

4. **KDO NEPATŘIL DO ŘÍMSKÉ SPOLEČNOSTI**? (str. 121)……………………………..a…………………………a………………………

a) co to byly „bučící nástroje“= např………………………. koho Římané nazývali „mluvícími nástroji“………………………

b) Jak Římané získávali otroky?..................................Jaké **nebezpečí** mohlo hrozit s narůstajícím počtem otroků?..........................................................................Po čem otroci toužili?.................................................

Jak byl označován otrok, který se pokusil o útěk?.........................................................................................

Najdi a zjisti, kdo to byl PROPUŠTĚNEC=……………………………………………………………………………………………………

5**. ÚŘEDNÍCI** – **nejvyššími římskými úředníky** byli …………………………………..Do své funkce byli…………………………..

Jak dlouho zastávali úředníci svoji funkci?..........................Byli placeni?.....................Čím se všichni úředníci museli řídit?.......................................a………………………………………….

UVAŽUJ – proč nesměla jedna osoba zastávat více úřadů?...................................................................................

Kdy byl v čele Říma **diktátor**?......................................................................Na jak dlouho?...................................

Proč to bylo takto časově omezeno?....................................................................................................................

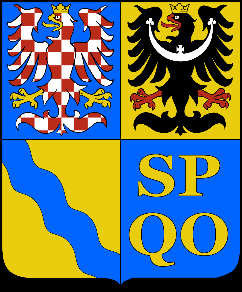
6. LIŠTA str. 120 – co to byl v Římě **senát**?........................................................Kolik měl osob?............................

Kolik členů má v současnosti Senát ČR?.....................Od kolika let se člověk může dnes stát senátorem?............

LIŠTA str. 121 – prohlédni si současný znak Říma. Které zvíře má město ve znaku?..............................................

Proč?..................................................................................................................................................................

Co znamenají česky písmena ve znaku?................................................................................................................



7. Zjisti, kterému našemu kraji patří tento znak:

Kraj:……………………………………

Čím je tento znak zajímavý?

8.**PROHLÉDNI SI VIDEO, TAM NAJDEŠ I ŘADU ODPOVĚDÍ NA OTÁZKY Z TOHOTO LISTU**:

<https://www.youtube.com/watch?v=45dvlDA_Kyc&t=435s>

Napiš 3 zajímavosti o kmeni Etrusků: a)…………………………………………………………………………………………………………

b)………………………………………………………………………………….c)…………………………………………………………………………..